**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**6В032 – «Халықаралық журналистика», «Қоғаммен байланыс» білім беру бағдарламасы, 1 курс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәнніңатауы** | **Студент-тіңөзіндікжұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттіңоқытушыбасшылығыменөзіндікжұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
|  | «Ғылыми зерттеу әдістері» | 4 | 3 | 3 | 0 | 6 | 6 |
| **Курс туралыакадемиялықақпарат** |
| **Оқытудыңтүрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәрістүрлері** | **Практикалықсабақтардыңтүрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн  | Негізгі пән университетінің компоненті  | Кіріспе, ақпараттық, пікірталас | Кеңейтілген әңгіме, іскерлік ойындар және түсініктеме | Стандартты офлайн режимінде «Универ» жүйесінде жазады |
| **Дәріскер (лер)** | Садуақасов Абай |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |
| **Ассистент(тер)** | Керімбек Жылбек Сенбекұлы |
| **e-mail:** | zkerimbek@mail.ru  |
| **Телефон (дары):** | +7 707 685 57 74 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәндіоқытунәтижесіндебілімалушықабілеттіболады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор) |
| Студенттерде ғылымды және оның маңызды негіздерін, ғылыми зерттеудің әдіснамалық негізін, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің және ғылыми мәтіндер жазудың ерекшеліктерін меңгеру қабілетін дамыту. | 1. Ғылыми қызметтің негізгі мақсатын, оның мазмұнын және Қазақстан ғылымының ерекшелігін көрсетіңіз. | 1.1 Ғылыми білімнің маңызды элементтерін тану.1.2 Мамандықтың негізгі қағидаларын қолдану.1.3 Ғылым мен білімнің категориялық аппараты мен анықтамаларын ажырату |
| 2. Өзіңіздің және соған байланысты кәсіби әрекеттеріңізді шарлау. | 2.1 Зерттеу құралдарын және оған қатысты салаларды пайдаланыңыз.2.2 Кәсіби қызмет үшін құралдар мен әдістерді таңдау.2.3 Мамандықтың өзін-өзі реттеуімен қарым-қатынас қызметін үйлестіру. |
| 3. Ауызша сөйлеуге арналған тақырыптарды құрастыру (рефераттар, баяндамалар, курстық жұмыстар). | 3.1 Тиімді ғылыми ізденістерді құру3.2 Ғылыми қызметтің стратификация деңгейлерін ажырату..3.3 Маңызды ғылыми технологияларды сипаттаңыз. |
| 4. Презентацияға, ғылыми баяндамаға деректер жинау, ғылыми тақырыпқа реферат жазу, атқарылған жұмыстар туралы есеп беру. | 4.1. Зерттеу қызметінің функциялары мен міндеттерін түсіндіріңіз.4.2. Ақпарат ағындарын басқару.4.3. Ұйым немесе тұлға қызметінің негізгі нәтижелерін дәстүрлі және цифрлық түрде көрсету. |
| 5.Аудиторияда, ғылыми конференцияда, студенттік олимпиадаларда ғылыми баяндамамен сөз сөйлеуді жоспарлау | 5.1 Кешенді оқу жоспарларын құру.5.2 Зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу әдістерін білу.5.3 Ғылыми зерттеу тақырыптарын тұжырымдау. |
| **Пререквизиттер** |  |
| **Постреквизиттер** |  |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**Негізгі: 1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. - 283 с.2.Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб.пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145с.3.Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с.Қосымша:4.Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. - 208 с.5.Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. - Москва :МИСиС, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-907226-37-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226371.html (дата обращения: 25.09.2023). - Режим доступа : по подписке.**Зерттеу инфрақұрылымы**1. Студенческий пресс-центр (ауд. 201а).**Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)**1.httр://librery.kaznu.kz/ru Библиотека КазНУ2. httр://pressсlub.kz Казахстанский пресс-клуб3. http://рrclub.kz/ Клуб PR-шы4. httр://www.facebook.com/prstudentconference/ 5. https://prexplore.ru/about/ Онлайн-СМИ о связях с общественностью6. httр://prweek.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясаты мен Академиялық адалдық саясатымен анықталады.Құжаттар Univer IS басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары оқу үрдісін тереңдету болып табылады. Ол тікелей университеттің кафедраларында, зертханаларында, ғылыми-конструкторлық бөлімдерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейіндегі студенттердің өзіндік жұмысы қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білім алуға негізделген зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Ғылыми-зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін лекциялар мен семинарлық (практикалық) сабақтардың, зертханалық сабақтардың тақырыптарына және силлабуста көрсетілген СӨЖ, СРО тапсырмаларына біріктіреді және олардың өзектілігіне жауап береді. оқу сабақтарының тақырыптары мен тапсырмалары.**Қатысу.** Әрбір тапсырманың орындалу мерзімі пәннің мазмұнын орындау күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Белгіленген мерзімге сәйкес келмеу ұпай жоғалтуға әкеледі.Академиялық адалдық Тәжірибелік/зертханалық сабақтар, СРО студенттердің дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылық қабілетін дамытады. Тапсырмалардың барлық кезеңдерінде плагиат, жалғандық, көшірме парақтарын пайдалану және алдауға жол берілмейді.Негізгі саясаттардан басқа, теориялық оқу кезеңінде және емтихандар кезінде академиялық адалдықты сақтау «Қорытынды бақылауды өткізу ережесімен», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын өткізу жөніндегі нұсқаулықпен» реттеледі. », «Студенттердің мәтіндік құжаттарын қарыз алудың бар-жоғын тексеру туралы ереже».Құжаттар Univer IS басты бетінде қолжетімді.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы жынысына, нәсіліне/ұлтына, діни сеніміне, әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, оқытушы тарапынан барлық студенттерге және студенттерге бір-біріне әрқашан қолдау көрсететін және бірдей қарым-қатынас жасайтын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. , оқушының физикалық денсаулығы және т.б. Барлық адамдар құрбылары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін прогреске қол жеткізу олардың жасай алмайтындарынан гөрі, не істей алатынына байланысты. Әртүрлілік өмірдің барлық аспектілерін жақсартады.Барлық студенттер, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар e-mailcafedra11@mail.ru немесе Zoom платформасындағы бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.**IntegrationMOOC (жаппай ашық онлайн курс).** Егер MOOC пәнге біріктірілген болса, барлық студенттер MOOC-ке тіркелуі керек. MOOC модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Әрбір тапсырманы орындау мерзімі пәннің мазмұнын орындау күнтізбесінде (кестеде), сондай-ақ МООК-те көрсетілген. Белгіленген мерзімге сәйкес келмеу ұпай жоғалтуға әкеледі.**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалдыбағалау:** дескрипторларғасәйкесоқытунәтижелерінбағалау (аралықбақылау мен емтихандардақұзыреттіліктіңқалыптасуынтексеру).**Жиынтықбағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстыңбелсенділігінбағалау; орындалғантапсырманыбағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| Бағалау | Балдығ сандық эквивалент | % мазмұндағы балл, | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау | **Критериалды бағалау –** нақты жасалған критерийлер негізінде нақты қол жеткізілген оқу нәтижелерін күтілетін оқу нәтижелерімен салыстыру процесі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауға негізделген.**Қалыптастырушы бағалау –** күнделікті оқу іс-әрекеті барысында жүргізілетін бағалау түрі. Оқу үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып табылады. Студент пен оқытушы арасындағы жедел байланысты қамтамасыз етеді. Студенттің мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге және мұғалімнің оқу процесін тез арада түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталас, викториналар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезіндегі тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы белсенділігі бағаланады. Алған білімдері мен құзыреттері бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді оқуды аяқтағаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі.СРО-ны аяқтаған кезде бір семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл дескрипторларға қатысты күтілетін оқу нәтижелерін меңгеруді бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және есепке алуға мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | Қалыптастырушы және жиынтық бағалау | **Балдар % мазмұнда** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өздік жұмыс | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық әрекеттер | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | БАРЛЫҒЫ | 100  |

 **Оқукурсыныңмазмұнынжүзегеасырукүнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1****Қоғаммен байланыстың кәсіби қызметінің мазмұны** |
| 1 | Д.1. 1 ЖОО студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының формалары. | 1 | 2 |
| ПС.1.Ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістері. «Ғылыми зерттеу» ұғымының мәні | 2 | 8 |
| 2 | Д.2.2. Ғылыми зерттеу әдістемесі. | 1 | 1 |
| ПС.2. Ғылыми зерттеудің жалпы және арнайы әдістері. Негізгі жалпы ғылыми зерттеу әдістері. | 2 | 8 |
| СОӨЖ.1. Тапсырманы орындау бойынша консультациялар. Дереккөздерді жинақтау бойынша нұсқаулар. | 1 | 1 |
| 3 | Д. 3. Ғылыми зерттеудің жүйелі әдісі. | 1 | 2 |
| ПС. 3. Ғылыми зерттеулердегі «модель» және «имитациялық» ұғымдары | 2 | 8 |
| СОӨЖ 2. Тапсырманы орындау бойынша консультациялар. Математикалық модельдер мен әдістерді талқылау. | 1 | 1 |
| 4 | Д.4.4. Ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі. | 1 | 2 |
| ПС. 4. Теориялық-ықтималдық модельдер және зерттеу әдістері. | 2 | 8 |
| СӨЖ 1. PR әдістерін тарату.Тарих, көркем әдебиет, кинодағы зерттеу әдістері мен құралдарын қолдану мысалдарын тауып, кәсіби тиімділік тұрғысынан бағалаңыз. | 6 | 15 |
| 5 | Д.5.Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау.. | 1 | 2 |
| ПС. 5. Ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау. | 2 | 8 |
| СОӨЖ. 3. Тапсырманы орындау бойынша консультациялар. СӨЖ 2. Ғылыми зерттеулердің мақсаты мен міндеттерін анықтау | 1 | 1 |
| 6 | Д. 6 Студенттердің ғылыми жұмысын ақпараттық қамтамасыз ету. | 1 | 2 |
| ПС. 6.Ғылыми әдебиеттермен жұмыс. | 2 | 8 |
| СӨЖ 3. Ғылыми ақпарат көздерімен жұмыс істеу әдістерін және олардың классификациясын көрсетіңіз. Оларды мысалдармен көрсетіңіз. | 6 | 14 |
| 7 | Д.7. Ақпаратты іздеу, өңдеу және сақтаудың негізгі әдістері, оны жүйелеу және талдау. | 1 | 2 |
| ПС. 7.Ғылыми әдебиеттерді оқу әдістемесі. Ғылыми мерзімді басылымдармен жұмыс. Еңбек кітапшаларын жүргізу | 2 | 8 |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |
| **МОДУЛЬ 2****PR құралдары мен негізгі бағыттары** |
| 8 | **Д.8.8.** Университет студентінің ғылыми-зерттеу жұмысы | 1 | 2 |
| ПС. 8. Ғылыми жұмыстың ерекшеліктері мен ғылыми жұмыс этикасын жіктеңіз | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 4.** Тапсырманы орындау бойынша консультациялар **СӨЖ 3.** Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлерінің ауқымын анықтау. | 1 | 1 |
| 9 | **Д. 9.**Ғылыми мақалаларды әзірлеу бойынша ұсыныстар. | 1 | 2 |
| **ПС 9.** Ғылыми баяндамаларды әзірлеу бойынша ұсыныстар. Университет студентінің оқу-зерттеу жұмыстары. Зерттеу мақсатындағы курстық жұмыстар және оған қойылатын негізгі талаптар | 2 | 7 |
| 10 | **Д.10.**Ғылыми жұмыстың тілі мен стиліне қойылатын талаптар. | 1 | 2 |
| **ПС 10**.Қазіргі қазақ тілінің функционалдық стильдерін сипаттаңыз. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 5.** Тапсырманы орындау бойынша консультация **СӨЖ 4.** Ғылыми стиль ерекшеліктерінің критерийлерін құрастырыңыз. | 1 | 1 |
| 11 | **Д.11.**Ғылыми еңбектердегі типтік стилистикалық және тілдік қателер. | 1 | 2 |
| **ПС 11.** Студенттердің ғылыми жұмыстарын рәсімдеуге қойылатын талаптар. | 2 | 8 |
| **СӨЖ 5.** Өзара әрекеттесу деңгейлері. Шығарма мазмұнын рәсімдеуге қойылатын талаптарды бағалау | 6 | 14 |
| 12 | **Д.12.**Ғылыми жұмыстарда кестелерді, диаграммаларды және графиктерді ресімдеуге қойылатын талаптар. Ғылыми жұмыстағы сілтемелер мен ескертулерді рәсімдеу. | 1 | 2 |
| **ПС 12.** Библиографиялық аппаратты жобалау. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 6.** Тапсырманы орындау бойынша консультациялар **СӨЖ 6.** Ғылыми жұмыста сілтемелер мен ескертулерді ресімдеудің мысалдарын таңдаңыз. | 1 | 1 |
| 13 | **Д.13.**Ғылыми жұмысты жобалаудағы типтік қателер. | 1 | 2 |
| **ПС 13.** Зейінді шоғырландыру мүмкіндіктерін бағалаңыз. | 2 | 7 |
| **СӨЖ 7.** Байланыс сипаты. «Ғылыми жұмыстың авторы және оның құқықтары» атты эссе дайындаңыз. | 6 | 14 |
| 14 | **Д.14.** Плагиат және «антиплагиат». | 1 | 2 |
| **ПС 14.** Плагиат. Авторлық құқықты бұзғаны үшін жауапкершілік. «Антиплагиат» жүйесінің бағдарламалық құралдары және олардың маңызы. | 2 | 7 |
| 15 | **Д. 15.** Қазіргі құқықтағы зияткерлік меншік түсінігі. | 1 | 2 |
| **ПС 15.**Авторлық құқық зияткерлік меншік объектісі ретінде | 2 | 7 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән бойынша ҚОРЫТЫНДЫ** | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Көпбаев Т.М.**

**Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шыңғысова Н.Т.**

**Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Садуақасов А.А.**